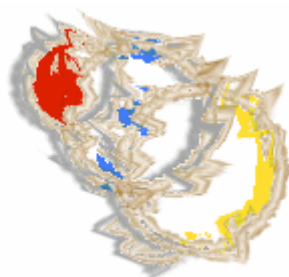


IKT-plan 2006-2009



Barn- och ungdomsnämnden



Upprättad av IKT-rådet
Barn- och ungdomsförvaltningen
Hemsida: <http://www.landskrona.se/bun>

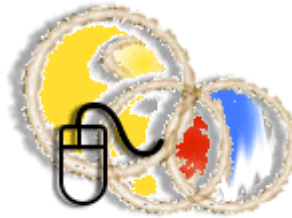


www.landskrona.se/bun

Innehållsförteckning

Inledning	3
Syfte	3
Grunden för planen	3
IKT-råd	3
Fastställande.....	3
Bakgrund	4
Samhället	4
Krav på verksamheten.....	4
Kommunens förutsättningar.....	4
Gjorda satsningar	4
Organisation och ansvar	5
Förvaltningens ansvar är att	5
Områdenas (områdeschef) ansvar är att.....	5
Enheternas (rektor) ansvar är att	5
Utvecklingsområde	6
Pedagogisk utveckling	6
Mål att sträva mot är att:	6
Mål att uppnå är att:	6
Åtgärder för att uppnå målen är att	6
Kompetensutveckling för personal	7
Mål att sträva mot är att:	7
Mål att uppnå är att:	7
Åtgärder för att uppnå målen är att:	7
Infrastrukturutveckling.....	8
Mål att sträva mot är att:	8
Mål att uppnå är att:	8
Åtgärder för att nå målen är att:	8
Ekonomi/Resurser	9
Utvärdering	10
Bilaga: Röda Tråden: Datorkunskap	11
Följande mål ska vara uppfyllda efter år 3	11
Följande mål ska vara uppfyllda efter år 5	11
Följande mål ska vara uppfyllda efter år 8	11

Inledning



Syfte

Syftet med Barn- och ungdomsförvaltningens IKT-plan (IKT=Information- och Kommunikations Teknik) är att tydliggöra förutsättningarna för den pedagogiska delen avseende IKT, dra upp riktlinjer för utvecklingen och definiera den organisation och de ansvarsområden den skall stödja.

Grunden för planen

Planen bygger på skolväsendets läroplaner, kommunens IKT-förutsättningar, BUN:s utbildningsplan och de ekonomiska förutsättningarna för förvaltningens IKT-satsning.

Planen utgör grunden för beslut i IKT-frågor och ett underlag till de lokala IKT-planerna på enheterna.

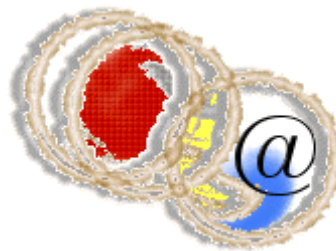
IKT-råd

Utarbetning av planen har skett genom ett inom BUN upprättat IKT-råd. Det är sammansatt av representanter från pedagogiska yrkesgrupper, ledningspersonal och tekniker.

Fastställande

Den politiska nämnden fastställer planen och giltighetstid.

Bakgrund



Samhället

Hela samhället skapar både globalt och nationellt ett behov av goda färdigheter i IKT.

Datorer och andra digitala enheter för information och kommunikation är allt vanligare i vår vardag.

Krav på verksamheten

Det är viktigt att se informationstekniken i ett socialt-, kulturellt- och jämlikhetsperspektiv. Det är viktigt att beakta en god arbetsmiljö ur ett ergonomiskt- och miljöperspektiv.

Förskolan och skolan skall aktivt arbeta för att skillnader i tillgång till IKT-redskap eller enskilda personers kompetenser motverkas. Försättningsvis använder vi definitionen barn inom förskoleverksamheten och elever inom skolan. Alla barn/elever skall få samma och reella möjligheter att delta även i denna kunskapsutveckling.

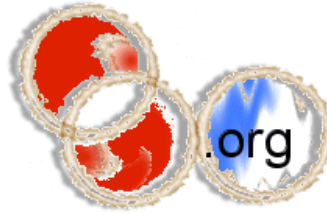
Kommunens förutsättningar

Kommunen har c:a 39 000 innevånare och geografiskt väl utbyggda förskole- och skolverksamheter. Dessa är förenade med ett digitalt stamnät av god kvalitet. Det finns både ett administrativt nät och ett skoldatanät.

Gjorda satsningar

Riktade satsningar har sedan en längre tid gjorts genom datorinvesteringar, kommunikationslösningar, allmän kompetensutveckling av pedagogisk personal, extra kompetensutveckling av pedagogiskt IKT-ansvariga på varje enhet. Under senare tid har satsningar även gjorts i form av serverlösning, trådlös teknik i kombination med bärbara datorer, samt ett basutbud av pedagogiska program.

Organisation och ansvar



Förvaltningens ansvar är att

- initiera uppföljning, utvärdering och revidering av IKT-planen och IKT-verksamheten.
- ge stöd- och servicefunktion till verksamheterna.
- samverka med kommunens IKT-avdelning.
- samordna IKT-säkerhetsfrågor.
- samordna drift av nätverk och datorutrustning.
- skapa förutsättningar för utveckling inom IKT-området.
- samordna kommunlicenser.
- verka enligt kommunala styrdokument inom IKT.

Områdenas (områdeschef) ansvar är att

- inventera datorutrustning och fördela inventariemedel för IKT.
- initiera och fastställa teknikrekommendationer.
- verka för att kommunens förskolor och skolor stimuleras och ges möjligheter att utveckla pedagogik och metoder inom IKT-området.
- följa upp IKT-budgeten och ta fram underlag till kommande års budgetar.
- tillse att varje enhet har en lokal aktuell IKT-plan.

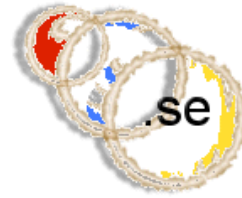
Enheternas (rektor) ansvar är att

- skapa förutsättningar för och följa upp BUN-övergripande samordningsprojekt och överenskommelser.
- tillgodose IKT-pedagogisk kompetensutveckling.
- tillse att IKT-pedagog finns med rimliga förutsättningar att fullgöra sitt uppdrag.
- följa både nationella och kommunala styrdokument.
- dokumentera och rapportera behov samt gjorda insatser till områdets ledningsgrupp.
- tillse att aktuell officiell hemsida finns.
- tillse att IKT-frågor blir en naturlig del i elevrådsarbetet.

Utvecklingsområde

IKT-planen är indelad i följande tre utvecklingsområden:

- pedagogisk utveckling
- kompetensutveckling för personal
- infrastruktur utveckling



Pedagogisk utveckling

Inom förskola och skola är datorn ett viktigt verktyg i barns utveckling och lärande. Datorn ökar möjligheterna för ett arbetssätt som är mer individualiserat, ämnesintegrerat, problembaserat och undersökande.

Etik och moral är ämnesområden som ständigt leder till aktuella frågeställningar, vilka måste ges stort utrymme. Källkritik och upphovsmannarätt är två andra områden som också bör beaktas.

Mål att sträva mot är att:

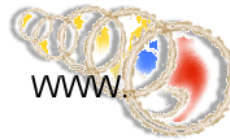
- IKT är ett naturligt och jämställt använt verktyg i all verksamhet.
- omvärldskommunikation är ett inslag i elevernas vardag.
- all skolbiblioteksverksamhet utvecklas till mediatek.
- IKT används i den vardagliga kunskapsinhämtningen i all undervisning/pedagogisk verksamhet.

Mål att uppnå är att:

- arbete med etik och källkritik ingår naturligt i verksamheterna.
- IKT är ett medel för ökad kunskap, demokrati och jämlikhet.
- varje elev som avslutar grundskolan skall ha uppnått kriterierna för "Röda tråden: datorkunskap" (se bilaga 1).
- IKT används i hög grad i arbetet tillsammans med barn och elever i behov av särskilt stöd.

Åtgärder för att uppnå målen är att

- varje enhet utarbetar en handlingsplan för att nå målen i "Röda tråden: datorkunskap".
- all personal arbetar aktivt för att utjämna skillnader i datoranvändning mellan olika elevgrupper .
- källkritiskt förhållningssätt används vid all användning av IKT.
- varje arbetslag/ämnesgrupp inventerar och planerar återkommande den vardagliga kunskapsinhämtningen utifrån ett IKT-perspektiv.



Kompetensutveckling för personal

För att datorn skall bli ett naturligt verktyg i barns/elevs utveckling och lärande är personalens kompetensutveckling av största vikt.

Mål att sträva mot är att:

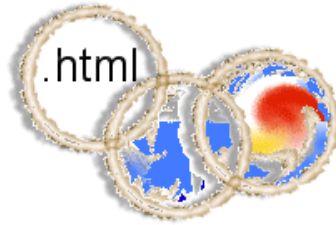
- den pedagogiska personalen har god kännedom om PUL (Personuppgiftslagen) och datalagen.
- information och erfarenheter inom IKT sprids såväl internt som externt.
- all pedagogisk personal är förtrogen med ett antal av de IKT-källor som finns för kunskapsinhämtning.

Mål att uppnå är att:

- all pedagogisk personal skall ha grundläggande IKT-kunskaper inom allmän datorhantering, ordbehandling, e-posthantering, Internetanvändning samt etik och källkritik.
- all pedagogisk personal använder IKT som ett redskap i den dagliga undervisningen.
- all personal skall använda kommunens intranät.

Åtgärder för att uppnå målen är att:

- varje rektor beaktar i den individuella kompetensutvecklingsplanen behovet av IKT-kompetens.
- BUN:s IKT-råd anordnar återkommande IKT-pedagogträffar.
- respektive enhet ger stöd åt nya datapedagogiska projekt.



Infrastrukturutveckling

Kommunen har ett fungerande stamnät. Alla enheter har ett lokalt spridningsnät med en fast uppkoppling mot Internet. Dessa är under uppdatering för att hastighet och tillgänglighet ska öka.

Mål att sträva mot är att:

- BUN ska ha ett fungerande intranät för all personal.
- ett kommunikationsverktyg etableras som möjliggör kommunikation mellan skola, elever och hem.
- de lokala spridningsnäten kontinuerligt uppdateras för att motsvara aktuell standard

Mål att uppnå är att:

- alla barn/elever och den pedagogiska personalen ska ha tillgång till en webbaserad e-post adress
- varje enhet ska ha en hemsida som kontinuerligt uppdateras.
- datortätheten i kommunen ska vara högst 7 elever/dator. IKT-rådet fastställer aktuella krav på lägsta prestandanivå på datorer.

Åtgärder för att nå målen är att:

- en aktuell mall för hemsidestillverkning finns tillgänglig för enheterna.
- budgeten innehåller medel så att datortätheten kan upprätthållas.
- IKT-rådet föreslår åtgärder för att skapa utrymme för ett flexibelt lärande.

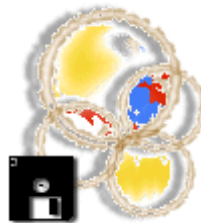
Ekonomi/Resurser



Rektor tillställer områdeschefen budgetunderlag avseende både inventarier och pedagogiska IKT-satsningar.
IKT-rådet ger underlag för förvaltningens äskande för medel till upprätthållande och utveckling inom IKT-området.

Finansieringen för att genomföra de olika åtgärderna behandlas och beslutas av Barn- och ungdomsnämnden.

Utvärdering



IKT-planen ska utvärderas under giltighetstiden. Senast ett halvår innan giltighetstidens utgång utarbetas en reviderad IKT-plan, utifrån underlag från utvärderingarna och nya förutsättningar för beslut av nämnden.

Förvaltningen ansvarar för utvärderingen.

Vid större förändringar som kan påverka IKT-planen under giltighetstiden, initierar förvaltningsledningen ett reviderat förslag som tillställs Barn- och ungdomsnämnden för beslut.

Bilaga: Röda Tråden: Datorkunskap

Följande mål ska vara uppfyllda efter åk 3

Att kunna

- starta dator och skärm samt logga in
- sköta musen dvs. klicka, dubbelklicka och styra
- öppna Word antingen via startmenyn eller ikon på skrivbordet
- öppna nytt dokument i Word
- öppna en fil sparad på hårddisken
- öppna en fil sparad på diskett
- enkel ordbehandling
 - centrera, vänster- respektive högerjustera text
 - förhandsgranska
 - klippa ut text
 - kopiera text
 - klistra in text
 - ändra teckensnitt
 - ändra stilstorlek
 - fet, kursiv eller understruket
 - spara en fil både på diskett och hårddisk
 - skriva ut både via arkivmenyn och via "skrivarikon"
- stänga datorn på rätt sätt dvs. via "start"

Följande mål ska vara uppfyllda efter åk 5

Alla mål som ska vara uppfyllda i åk 3 och dessutom:

Att kunna

- sköta sin e-mail
 - öppna ett mail
 - skriva ett mail
 - svara på ett mail
 - vidarebefordra ett mail
 - bifoga fil till ett mail
 - sköta adressboken
- gå ut på Internet via webbläsaren
 - gå till en given adress

→ kunna markera ett avsnitt på en sida, kopiera och klistra in det i ett dokument

- cd-spelaren
 - kunna starta en cd-skiva via "den här datorn"
- skrivaren
 - kunna bedöma om ett dokument ska skrivas ut rakt av eller sida för sida

Följande mål ska vara uppfyllda efter åk 8

Alla mål som ska vara uppfyllda i åk 5 och dessutom:

Att kunna

- i Word
 - använda stavningskontroll
 - infoga en bild i ett dokument
 - göra tabell
 - menykunskap
- i Excel
 - göra tabell
 - göra diagram
 - göra enkla formler
- PowerPoint
 - Göra en enkel presentation med bilder och texter (förslagsvis: digitalkamera, skanner)
- i en webbläsare
 - vad menas med att söka
 - fri sökning
 - källkritik
 - netikett
- allmän datakunskap
 - installera ett program
 - hantera intranätet (i de fall där det förekommer)